

Số: 36/KH-THHT

Đại Lộc, ngày 12 tháng 09 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**PHÁT TRIỂN VĂN HÓA ĐỌC SÁCH TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**NĂM HỌC 2025- 2026**

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; Công văn 919/Sở GD&ĐT Tp Đà Nẵng, ngày 04 tháng 9 năm 2025 về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 28/ KH- THHT ngày 08/9/2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Hứa Tạo.

Nay bộ phận Thư viện xây dựng kế hoạch phát triển văn hóa đọc sách trong trường tiểu học năm học 2025 -2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc sách trong học sinh; phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng đạo đức, nhân cách, tâm hồn, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam.
- Xây dựng hệ thống thư viện trường học với các tiêu chí mới, góp phần tích cực đáp ứng yêu cầu thúc đẩy phong trào đọc, hình thành thói quen đọc, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng; đồng thời, khuyến khích học sinh tìm hiểu, thực hành các hoạt động nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

- Năm học : 2025 – 2026 nhà trường có 774 học sinh với tổng số lớp 24 .
- Tổng số CBVC: 42
- Tổng số bản sách tham khảo, sách thiếu nhi hiện có là: 3.339 bản.

**1. Thuận lợi:**

- Lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm đến công tác phát triển văn hóa đọc sách, báo trong nhà trường.
- Phòng thư viện được bố trí ở vị trí thuận lợi, phòng được thiết kế rộng rãi, thoáng mát, đủ diện tích theo quy định.
- Học sinh trong nhà trường có ý thức tham gia các hoạt động của thư viện.
- Thư viện được công nhận đạt Mức độ 2 theo Thông tư số 16 ngày 15/5/2024.

**2. Khó khăn:**

- Hoạt động cho giáo viên mượn và đọc sách hằng ngày gặp những khó khăn nhất định. Giáo viên và học sinh dạy và học cả ngày nên thời gian dành cho việc đọc sách ngay tại thư viện không nhiều.
- Số lượng sách tham khảo, tài liệu các môn học còn hạn chế.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Đối với nhà trường**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh về tác dụng, ý nghĩa của việc đọc sách, báo.

- Đầu tư về cơ sở vật chất cho thư viện lớp học, thư viện thân thiện để xây dựng thư viện ngày càng khang trang hơn đáp ứng nhu cầu văn hóa đọc.

- Tổ chức tốt các Tiết đọc thư viện một cách hiệu quả.

## **2. Đối với nhân viên thư viện**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện có hiệu quả, khoa học: kế hoạch năm, tháng, tuần được Lãnh đạo phê duyệt.

- Phát động phong trào đọc sách trong toàn trường.

- Thành lập tổ cộng tác viên thư viện trong nhà trường.

- Xây dựng các góc đọc trong thư viện, thư viện xanh, các góc thư viện lớp, trong khuôn viên nhà trường phù hợp, đảm bảo vệ sinh môi trường, thân thiện, an toàn.

- Có kế hoạch mua sắm, bổ sung tài liệu, sách báo cho thư viện.

- Tổ chức giới thiệu sách chuyên đề, chủ điểm theo từng tháng với hình thức phát thanh măng non, giới thiệu trước cờ, giới thiệu trên bản tin thư viện...

- Tổ chức tốt các hoạt động để hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam 21/4: Thi Kể chuyện theo sách, Viết cảm nghĩ về cuốn sách em đã đọc...

## **3. Đối với giáo viên**

- Tham gia vào tổ cộng tác viên thư viện, nắm được kế hoạch hoạt động thư viện để hỗ trợ cán bộ thư viện khi cần.

- Phối hợp với cán bộ thư viện, nhắc nhở, giám sát học sinh ở các góc thư viện, hướng dẫn học sinh tham gia vào 1 số hoạt động của thư viện; hướng dẫn học sinh cách tiếp cận, tìm hiểu sách, đọc sách; nhắc nhở đội CTV thư viện lớp quản lý, bảo quản, duy trì việc điều chuyển sách trong góc thư viện lớp.

- Phối hợp, tư vấn phụ huynh trong việc hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách tại gia đình, lựa chọn sách phù hợp với lứa tuổi.

- Hưởng ứng tham gia tốt các hoạt động Ngày Sách Việt Nam 21/4.

- Tham gia dạy “Tiết đọc thư viện” theo thời khóa biểu nhà trường phân công.

## **4. Đối với học sinh**

- Tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

- Tham gia đọc, mượn sách tại thư viện.

- Có ý thức gìn giữ sách báo, cơ sở vật chất của thư viện.

- Đọc và mượn trả sách đúng qui định.

Trên đây là Kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong trường tiểu học của Thư viện Trường Tiểu học Hứa Tạo năm học 2025- 2026, đề nghị toàn thể CB-GV-NV-HS thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

*Nơi nhận:*

- TT CM;

- Lưu VT; TV-TB.

**TV-TB**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Thúy Nhung**

**Nguyễn Thị Mỹ Linh**



